

Справка
по проверке состояния преподавания математики в 5-11 классах

Сроки. 07.04 - 16.04.2025

Цель. Изучение состояния организации учебного процесса по математике, качества знаний и уровня успеваемости по математике.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания математики, уровня учебных достижений учащихся 5-11 классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в апреле была проведена проверка. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы.

Математику в школе преподают Гатауллина Залифа Минивахитовна и Зиннатуллин Артур Рифатович. Уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, которое согласовано на МО учителей естественно-математического цикла и утверждено администрацией школы. Календарные планы составлены с учетом методических рекомендаций, в них отведено время на восстанавливающее и итоговое повторение, запланированы самостоятельные, практические, контрольные и коррекционные работы, тематический учет знаний.

Гатауллина Залифа Минивахитовна преподаёт в 6,7,9,10 классах. Учитель владеет учебным материалом и методикой его преподавания. Каждый урок тщательно готовится, осуществляется правильная постановка целей и задач урока, используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. На уроках максимально реализуется выполнение триединой дидактической цели через обеспечение усвоения знаний, формирование умений и навыков, развитие интеллекта, воли, эмоций, воспитание положительных черт личности. На уроках использует материал для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ проводит дополнительные занятия как с классом, так и индивидуально.

№ п/п	Класс	1 четверть			2 четверть			3 четверть		
		% усп	% кач	ср. балл	% усп	% кач	ср. балл	% усп	% кач	ср. балл
1	6	100	50	3,4	95	35	3,2	100	30	3,4
2	7 алгебра	100	26,7	3,4	100	26,7	3,4	100	26,7	3,4
	7 геометрия	100	33,3	3,4	100	25	3,4	100	18,8	3,3
3	9 алгебра	93,3	13,3	3,1	100	26,7	3,3	93,3	20	3,1
	9 геометрия	100	40	3,4	100	33,3	3,3	100	20	3,2
4	10 алгебра				100	100	4,5			
	10 геометрия				100	100	4,5			

Зиннатуллин Артур Рифатович преподаёт в 5, 8, 11 классах. Учитель к урокам готовится тщательно, знает фактический материал. Уроки строит методически правильно.

Уроки проходят в темпе, но без суеты. Прежде чем начать урок учитель проверяет наличие письменной части домашнего задания, делает соответствующие замечания. Придает работе практический характер. Решая то или иное задание, повторяют попутно теорию. Старается активизировать всех учащихся. Требуется от учащихся полных ответов. Обеспечена должная научность, доступность, систематичность изложения материала. Обращается к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ учащегося, учитывает дополнительные ответы. Артур Рифатович проводит дополнительные занятия по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

№ п/п	Класс	1 четверть			2 четверть 1 полугодие			3 четверть		
		% усп	% кач	ср. балл	% усп	% кач	ср. балл	% усп	% кач	ср. балл
1	5	100	53,8	3,7	100	46,2	3,5	93,3	46,7	3,4
2	8 алгебра	100	35,7	3,4	100	35,7	3,5	78,6	35,7	3,1
	8 геометрия	100	28,6	3,3	100	35,7	3,5	78,6	35,7	3,1
3	11 алгебра				100	100	4,3			
	11 геометрия				100	100	4,7			

Выводы:

Для изучения математики в школе созданы благоприятные условия.

Для подготовки к сдаче ГИА проводятся индивидуальные и групповые занятия по математике в 9 – 11 классах.

Учителя математики добросовестно относятся к своей работе, устойчиво прививают интерес к изучению математики, принимают участие в работе методического объединения учителей естественно-математического цикла, педсоветах. Школьная документация ведется грамотно, выполняются все инструкции по ее ведению. Результаты контрольных срезов показали, что учителя в основном объективно оценивают знания, умения и навыки учащихся.

Рекомендации:

1. Признать состояние преподавания математики в школе удовлетворительным.
2. Включать в дидактические материалы уроков задачи из открытого банка задач базового уровня для подготовки к ГИА (fipi.ru) в соответствии с программой обучения курса, начиная с 5 класса.
3. Для ликвидации пробелов в знаниях школьников проводить поддерживающие занятия с учащимися с низким уровнем обученности.
4. Использовать различные виды заданий, в том числе дифференцированные, для повышения грамотности и развития речи обучающихся на уроках.
5. Учителям начальных классов посетить уроки учителя математики в 5 классе для ознакомления с требованиями учителя к обучающимся.

Справку составила зам. директора по УР Галеева О.В.